

---

---

## **Viertes Sankelmarker Gespräch zur Lehrerbildung**

Freitag, 6. Nov. – Samstag, 7. Nov. 2015  
Universität Siegen

---

---

**HETEROGENITÄT / INKLUSION / PARTIZIPATION**  
in Schule und Unterricht

**Herausforderungen für die Lehrerbildung**





**Sankelmarker Gespräche zur Lehrerbildung** – so haben wir eine Tagungsreihe genannt, deren erste Folge im Herbst 2009 in der den Namen gebenden Akademie Sankelmark (in der Nähe Flensburgs) stattgefunden hat und deren nunmehr vierte Folge gemeinsam mit der Universität Siegen und dem IPN - Kiel in Siegen stattfindet.\*

Die **Sankelmarker Gespräche zur Lehrerbildung** sollen, so unser Anliegen, Raum dafür schaffen, dass – jenseits von tagesaktuellen Fragestellungen – grundlegende Probleme der Lehrerbildung und des Lehrerberufs unter Experten offen und möglichst kontrovers diskutiert werden können.

Mit diesem Anliegen ist der Wunsch verbunden, dass sich aus der jeweiligen Auseinandersetzung Handlungsperspektiven auch für Entscheidungsträger ableiten ließen. Entsprechend ist die Teilnehmerschaft der Sankelmarker Gespräche zusammengesetzt:

Teilnehmende sind Experten und Expertinnen aus den Bereichen „Schule“, „Lehrerbildung“ (Universitäten, Studienseminare) und „Bildungsverwaltung“ (Ministerien, KMK, Akkreditierungsrat) sowie von Gewerkschaften, Berufsverbänden, Arbeitgeberschaft und Arbeitsverwaltung. Dazu gehören Vertreterinnen und Vertreter regionaler und überregionaler Presse.

Dem genannten Anliegen entspricht auch die Tagungsstruktur: Anders als vielfach üblich wird durchweg im Plenum referiert und diskutiert, so dass alle Teilnehmenden denselben Informationsstand haben, intensiv diskutieren und dabei ihre Position neu justieren oder bestätigen können.

---

\* Die Gesprächsbeiträge der Tagungen von 2011 und 2013 sind als Heft 2/12 bzw. 2/14 der Zeitschrift für Bildungsverwaltung veröffentlicht.

Freitag, 06. November 2015



bis

12.00 Ankunft; kleiner Imbiss

12.30 zur Eröffnung

*Rebekka Kötting* (Vorsitzende der DGBV)

*Prof. Dr. Holger Burckhart* (Rektor der Uni. Siegen)

*Prof. Dr. Olaf Köller* (Direktor des IPN)

Grußwort

*Sylvia Löhrmann* (Ministerin für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen)

13.30 zum Einstieg: Berichte aus der Praxis

→ *Ulrike Pelikan* (Städtische Gesamtschule Holsterhausen)

→ *Regina Brautmeier* (Comenius-Gymnasium Datteln)

→ *Hans Flinkerbusch* (Offene Schule Köln)

→ *Angelika Knies* (Anne-Frank-Schule Bargteheide)

Moderation

*Uwe Christiansen* (DGBV; AG Lehrerbildung)

14.30 Fragenblock 1: Stichwort „Begriffliches“

Was ist unter den Begriffen „Heterogenität“, „Inklusion“, „Partizipation“ zu verstehen? Welches ist der gegenwärtige Forschungs- und Diskussionsstand? Welche gesellschaftlichen Entwicklungen und Sachverhalte sind zu berücksichtigen? Wie hat Lehrerbildung bislang reagiert? Welche Problemfelder haben sich aufgetan?

Thesenbeiträge

→ *Prof. Dr. Clemens Hillenbrand*

(C.v.O.-Universität, Oldenburg):

**Grundlegende Veränderungen für unser Bildungssystem durch inklusive Bildung und deren Konsequenzen für die Lehrerbildung**

→ *Prof. Dr. Axel Plünnecke*  
(Institut der deutschen Wirtschaft, Köln):  
Zuwanderung und Fachkräftesicherung –  
Herausforderungen für das Bildungssystem

Moderation

*Regina Hameyer* (Li Hamburg)

16.15 Pause

16.45 Fragenblock 2: Stichwort „Didaktik“

Wie „funktioniert“ Lernen? Welche Lernunterschiede müssen in heterogenen, also auch in Inklusionsgruppen berücksichtigt werden? Was müssen Lehrkräfte im Blick auf das Lernen etwa von behinderten Schülerinnen und Schülern oder Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund ggf. anders, neu lernen? Geht es womöglich um eine grundsätzlich neu zu fassende Professionalität angesichts neuerer wissenschaftlicher Erkenntnisse zum Thema „Lernen“?

Thesenbeiträge

→ *Prof. Dr. Matthias Trautmann* (Universität Siegen):  
Inklusive Didaktik, adaptive Lehrkompetenz,  
Evidenzorientierung – und die Lehrer(aus)bildung

→ *Prof. Dr. Susanne Prediger* (Technische Universität Dortmund):  
Sprachliche Heterogenität als Herausforderung im  
Mathematikunterricht

Moderation

*Prof. Dr. Josef Keuffer* (Li Hamburg)

18.30 Ende 1. Tag (anschließend Abendessen)



8.30 Fragenblock 3: Stichwort „Standards“

Wie lässt sich die Forderung nach Individualisierung mit der Notwendigkeit der Standardisierung in Einklang bringen? Wie sind Lernfortschritte zu messen, zu beschreiben? Wie sind Abschlüsse zu definieren und Bildungsgänge zu ordnen? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Lehrerbildung?

Thesenbeiträge

→ *Prof. Dr. Ewald Terhart* (Universität Münster):  
Leistungsmessung und -bewertung bei einer heterogenen Schülerschaft: Problemwahrnehmungen und Reaktionsformen der Lehrkräfte

→ *Prof. Dr. Olaf Köller* (IPN, Kiel):  
Zur Steuerungsfunktion von Bildungsstandards in einem inklusiven Schulsystem

Moderation

*Werner Klein* (Sekretariat der KMK, Berlin)

10.30 Pause

11:00 Fragenblock 4: Stichwort „Schulgestaltung“

Muss nicht zur Verwirklichung der Inklusionsziele „Schule“ hinsichtlich ihrer Art pädagogisch zu arbeiten, hinsichtlich ihrer Gestalt, Struktur, Organisation, Ausstattung etc. ggf. ganz neu gedacht werden – als Grundvoraussetzung für eine dann darauf abgestimmte / abzustimmende Lehrerbildung? Wie sähen die „neue“ Schule, ein „neues“ Lehrerbild aus? Wie realistisch ist deren Realisierung?

Thesenbeiträge

→ *Prof. Dr. Beate Wischer* (Universität Osnabrück):  
Schule neu denken oder neu gestalten? – Perspektiven für die Schulgestaltung im Spannungsfeld pädagogischer und organisatorischer Prämissen

→ *Prof. Dr. Bernd Ahrbeck* (Humboldt-Universität, Berlin):

„Die pädagogische Welt wird auch jetzt nicht neu erfunden“. Kritische Überlegungen zum aktuellen Inklusionsdiskurs

Moderation

*Beate Schmies* (WDR, Leiterin Studio Siegen)

13.30 Ende der Tagung

---

Die Thesenbeiträge (zeitliche Länge etwa 20, maximal 30 Minuten) sollen Anlass zu einer sich jeweils anschließenden Diskussion mit und zwischen den anwesenden Fachleuten abgeben.

Leitung der Tagung:

*Uwe Christiansen, Klaus Karpen, Ulrich Keudel*  
(DGBV; AG Lehrerbildung)

