

1

GERECHTIGKEIT ≠ GLEICHHEIT

Wie viel mehr?
Wozu mehr?

Indikatoren?

bedarforientierte Schulfinanzierung

Leistungsdaten

Pädagogische Konzepte

nicht nur quantitativ

Qualität

Standards!

Prozesse...

EVALUATION mit Zielvereinbarungen

Kriterien

Sehen ob Schule gut oder schlecht arbeitet...

Schlüsselstellen erkennen

Schulleitungs-Problem?

Schul-Aufsicht?

Lebensprobleme oder Lernprobleme...

Lernentwicklung & Lernerfolg

Welche Projekte sind hilfreich?!

multilingual...

Sprache -> Großes Thema!

Lesen macht stark!
Mathe macht stark!

METEROGENITÄTSFAKTOREN beeinflussen

Schularten

KOMPETENZEN

Inklusion

GEZIELT STÄRKEN der Lehrer

Je nach dem wo der jeweilige Be-
dort ist!

Fachberater individuell

Webinar
Vertiefung

Längerfristiger Teil

2

Transfereffekte!
Kooperation!

Wechselwirkungen zwischen den Kontexten

kulturelle

DISPARITÄTEN

ökonomische

EINFLUSS Rahmenbedingungen KONTEXT

KIND im ZENTRUM

Bildungshintergrund Eltern
Familie

& Angebote, Gruppen
Schule/Kita

Gesellschaft

QUALITÄT?

Subjektiv wahrgenommen

WISSEN wir WAS WIRKT?

was kommt bei jedem Kind an?