

Neuntes Sankelmarker Gespräch zur Lehrkräftebildung

## **Theorie-Praxis-Kooperation in den drei Phasen der Lehrkräftebildung**

**Freitag, 8. Mai 2026 um 13:00 Uhr  
bis Samstag, 9. Mai 2026 um 13.15 Uhr**

**Berliner Landesinstitut für Qualifizierung und  
Qualitätsentwicklung an Schulen (BLiQ)**

**Fürstenbrunner Weg 28 | 14059 Berlin**

Warum kommt Forschung zu gutem Unterricht nur selten im Klassenzimmer an? Und wie kann der Wissensaustausch zwischen Theorie und Praxis besser gelingen? Beim 9. Sankelmarker Gespräch zur Lehrkräftebildung wollen wir diesen beiden für das Schulsystem entscheidenden Leitfragen nachgehen.

Gerade die Rolle der Lehrkräftebildung ist dabei von zentraler Bedeutung. Wie gelingt eine gute Verzahnung von Theorie und Praxis im Lehramtsstudium? Ist die erste und zweite Phase hinreichend empirisch ausgerichtet? Wie werden Schulen in der Lehrkräftefortbildung zu „Communities of Practice“? Und braucht es dafür auch neue Formen der Steuerung? In insgesamt vier Frageblöcken nehmen wir Thesenbeiträge aus der Wissenschaft zum Anlass, um diese Themen intensiv zu diskutieren.

Zu dieser gemeinsamen Veranstaltung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung und des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik laden wir ganz herzlich ein.

## TAGUNGSPROGRAMM

### Freitag, 8. Mai 2026

Ankunft, Anmeldung, Imbiss bis 13.00 Uhr

#### 13.00 Uhr Eröffnung

- *Dr. Martina Diedrich, Vorsitzende der DGBV, DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation*
- *Prof. Dr. Olaf Köller, Geschäftsführender Wissenschaftlicher Direktor des IPN*

#### 13.30 Uhr Fragenblock I

##### **Warum kommt die Forschung zu gutem Unterricht bei den Lehrkräften nicht an?**

Impulsreferat Ia: *Prof. Dr. Hans Anand Pant, Humboldt-Universität zu Berlin:*

##### **Warum gelingt der Wissenstransfer nicht? Perspektive der Implementationsforschung**

Impulsreferat Ib: *Dr. Martina Diedrich, DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation:*

##### **Hürden bei der evidenzbasierten Förderung von Basiskompetenzen: Erfahrungen aus dem Startchancen-Programm**

Podiumsdiskussion, Rückfragen und Diskussion im Plenum:

- *Prof. Dr. Hans Anand Pant, Humboldt-Universität zu Berlin*
- *Dr. Martina Diedrich, DIPF*
- *Maike Finnern, GEW*
- *Daniel Hager-Mann, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Baden-Württemberg*

Moderation: *Alexander Brand, Deutsches Schulportal*

#### 15.30 Uhr Kaffeepause

#### 16.00 Uhr Fragenblock II

##### **Wie gelingt die Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrkräfteausbildung?**

Impulsreferat IIa: *Prof. Dr. Alexander Gröschner, Friedrich-Schiller-Universität Jena:*

##### **Mehr Schule im Lehramtsstudium? Perspektiven zum Praxissemester**

Impulsreferat IIb: *Prof. Dr. Kerstin Göbel, Universität Duisburg-Essen:*

##### **Wo bleibt die Wissenschaft? Theorie-Praxis-Kooperation in der 2. Phase der Lehrkräfteausbildung**

Podiumsdiskussion, Rückfragen und Diskussion im Plenum:

- *Prof. Dr. Alexander Gröschner, Friedrich-Schiller-Universität Jena*
- *Prof. Dr. Kerstin Göbel, Universität Duisburg-Essen*
- *Jessica Kanitz, Philologenverband Sachsen*
- *Katy Pırjol, BLiQ Berlin*

Moderation: *Susanne Thimet, Seminar für Lehrkräftebildung Karlsruhe (Berufliche Schulen)*

#### 18.00 Uhr Empfang und gemeinsames Abendessen im BLiQ

**Samstag, 09. Mai 2026**

**09.00 Uhr Fragenblock III**

**Wie werden Schulen zu „Communities of Practice“?**

Impulsreferat IIIa: *Prof. Dr. Frank Lipowsky, Universität Kassel, und Joachim Gerking, ehemals Alexander-von-Humboldt-Schule Berlin:*

**Unterrichtsentwicklung in professionellen Lerngemeinschaften: Erfahrungen aus POLKA**

Impulsreferat IIIb: *Prof. Dr. Miriam Vock, Universität Potsdam, und Antje Rücker, LIBRA Brandenburg:*

**Mit „Lesson Study“ zur kooperativen Unterrichtsentwicklung: Erfahrungen aus LemaS**

Podiumsdiskussion, Rückfragen und Diskussion im Plenum

Moderation: *Alexander Brand, Deutsches Schulportal*

**10.45 Uhr Kaffeepause**

**11.15 Uhr Fragenblock IV**

**Welche Steuerungsformen benötigt die Lehrkräftefortbildung?**

Impulsreferat IV: *Daniela Götze (TU Dortmund), N.N.:*

**Implementation von QuaMath: Kooperation von Wissenschaft, Praxis und Verwaltung**

Politische Statements:

- *Dr. Dorit Stenke, Ministerin für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur von Schleswig-Holstein*
- *Mark Rackles, Senator für Kinder und Bildung der Freien Hansestadt Bremen*

Podiumsdiskussion, Rückfragen und Diskussion im Plenum

Moderation: *Olaf Köller, IPN*

**12.45 Uhr Gemeinsame Abschlussrunde**

**13.15 Uhr Ende der Tagung**

## WEITERE INFORMATIONEN

---

### Tagungsort

Wir tagen im BLiQ. Informationen und Hinweise zur Anfahrt finden Sie unter [www.bliq.de](http://www.bliq.de). Nahe gelegene Hotels können Sie über die üblichen Buchungsportale finden.

### Tagungsgebühren

Die Tagungsgebühr beträgt für DGBV-Mitglieder 75 € und für Nichtmitglieder 85 €. Sie schließt den Imbiss, die Angebote der Kaffeepausen und das Abendessen im BLiQ mit ein.

Bitte überweisen Sie den entsprechenden Betrag unter dem Betreff „(Ihr Name), Sankelmark 2026“ bis zum 24. April 2026 auf folgendes Konto:

Postgiroamt Frankfurt am Main, IBAN: DE81 5001 0060 0036 8786 08

### Anmeldung

Bitte melden Sie sich unter [Neuntes Sankelmarker Gespräch zur Lehrkräftebildung](#) zur Tagung an.

Weitere Informationen zur DGBV finden Sie auf der Homepage [www.dgbv.de](http://www.dgbv.de)