

## Einladung zum 2. Digitalen Forum der DGBV „Schule in Corona-Zeiten“

### Thema: Risikoschüler\*innen

Die Schulschließungen haben vor allem die Gruppe besonders leistungsschwacher Schüler\*innen in den Fokus der öffentlichen Diskussion gerückt (sog. „Risikoschüler\*innen“). Im Zentrum stand und steht weiterhin die Sorge, dass die besonders benachteiligten Schülerinnen und Schüler aufgrund fehlender häuslicher Unterstützung, fehlender Ausstattung, fehlender Befähigung zum selbstgesteuerten Lernen noch weiter abgehängt werden. Empirische Befunde fehlen bislang weitgehend, dennoch bedarf es einer verstärkten Aufmerksamkeit darauf, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie auf diese Kinder und Jugendlichen hat. Wir laden Sie deshalb herzlich ein zum

### 2. DGBV Online Forum Schule in Corona-Zeiten

#### Thema: Risikoschüler\*innen

am 09.12.2020 von 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr

Wir wollen in diesem zweiten digitalen Forum der Deutschen Gesellschaft für Bildungsforschung (DGBV) unter anderem folgenden Fragestellungen nachgehen:

- ▶ Was weiß man über die angesprochene Lerngruppe, insbesondere mit Blick auf eine mögliche Verschärfung ihrer Benachteiligung in und durch die (temporäre) Schulschließung?
- ▶ Welche besonderen Unterstützungsbedarfe kennzeichnen diese Schülergruppe?
- ▶ Welche Formen der Beschulung / Welche Lernangebote / Welche (außer-)unterrichtlichen Settings haben sich besonders bewährt, um diese Kinder und Jugendlichen zu erreichen, insbesondere auch im Distanzlernen?
- ▶ Welchen verwaltungsseitigen Unterstützungsbedarf haben die Schulen, um dieser Lerngruppe jetzt, aber auch künftig besonders gerecht zu werden?
- ▶ Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung haben die Schuladministrations bereits eingeräumt, um den Schulen zu ermöglichen, den besonderen Bedürfnissen dieser Lerngruppe besser gerecht zu werden?
- ▶ Welche Formen der Flexibilisierung sind angezeigt, um den Schulen eine bessere Förderung dieser Lerngruppe (auch künftig) zu ermöglichen (mit Blick auf Stundenpläne; auf die Modularisierung von Prüfungen; auf Versetzungsregeln etc.)?

Um diesen Fragen nachzugehen, widmen wir uns zunächst der Frage „Was weiß man über die angesprochene Gruppe?“. Dazu wird **Prof. Dr. Kai Maaz** einen knappen Input über empirische Befunde geben. Im Anschluss schauen wir anhand von drei schulischen Beispielen aus Nordrhein-Westfalen, Baden-Württemberg und Berlin genauer hin, wie Schulen den besonderen Herausforderungen der Pandemie-Situation begegnet sind und welche Ansätze sich bewährt haben, um den besonders belasteten Schülerinnen und Schülern das Lernen zu ermöglichen.

Kern der Veranstaltung ist ein moderiertes Gespräch zur Frage, was Bildungssteuerung tun kann, um Schulen in dieser besonderen Situation zu unterstützen. Es diskutieren:

- **Rainer Schulz**, Staatsrat der Behörde für Schule und Berufsbildung, Hamburg
- **Dana Schöne**, Schulleiterin Schule Maretstraße, Hamburg
- **Anna Lehmann**, Die Tageszeitung, Berlin (Moderation)

Die Diskussion erfolgt über Zoom und wird aufgezeichnet, um sie später digital zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich bei der Geschäftsstelle der DGBV an: Sibylle Krueger (krueger-dgbv@web.de). Mit Ihrer Anmeldung erhalten Sie die Zugangsdaten und stimmen Sie der Aufzeichnung zu.

Wir freuen uns über eine breite Beteiligung. Gern können Sie die Einladung an interessierte Personen weitergeben.

Herzlich

Kai Maaz, Susanne Thimet, Martina Diedrich, Siegfried Arnz, Burkhard Jungkamp

#### **Vorstand der DGBV**

Prof. Dr. Kai Maaz  
Direktor am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt a.M./Berlin

Prof. Susanne Thimet  
Direktorin des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Berufliche Schulen), Karlsruhe

Dr. Martina Diedrich  
Direktorin des Instituts für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg

Siegfried Arnz  
Abteilungsleiter a.D.  
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft, Berlin

Burkhard Jungkamp  
Staatssekretär a.D.  
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg

